

الفصل الأول

أتا ملعون ..

لا يهم أين أذهب أو أى شيء أفعل .. فهم دومًا بتحرشون بي ..

لا أقهم السبب ..

ريما كنت أحمل وحمة على مؤخرة رأسى تقول :

« اضربونی .. »

كان الأمر كذا طبلة حياتى .. تحرشوا بى فى الصف الأول وفى الصف الأول وفى الصف الثانى .. ثم انتقلنا من البلدة وأنا فى الصف الثالث ..

أنا الآن في الثانية عشرة، وهذه شامن مدرسة لي فنحن كثيرو التنقل ..

أبى مدير مهم في إحدى الشركات ، وهم يرسلونه لكل مكان كي يصحح الأخطاء ..

إنه يصحح مشاكل الجميع لكن ليس بوسعه أن يساعنني ..

يقول لى:

- « إليك ما تفطه : في أول أيام المدرسة اعقد صداقة مع أضخم ولد في الصف .. هذا سيمنع الباقين من مضابقتك يا (لوك) ..»

لكن هذا لا ينجح أبدًا ؛ لأن أضخم ولد في الصف هو أول من يضربني ..

في هذه المدرسة اسمه (هاف) ..

(هاف) من الطراز الذي يمسح أنفه في كمه طيلة الوقت ، وله عينان سوداوان والكثير من الدمامل في وجهه .. إنه ضغم وطوله يقارب عرضه ..

يطلق على نفسه اسم (هاف الخشن) ، و هو كذلك ... حينما رآني أول مرة أدركت أنه يمقتني من الأعملي .. كنت أمشى في ردهة المدرسة بحثًا عن فصل مس (سويمر) ، حين رآني ..

يمكنك بسهولة أن تراه ؛ لأن كل الأطفال بيتعدون عنه عندما يقترب ..

رايت في فيلم ذات مرة رجلاً ملتحيًا يشق البحر نصفين ليتمكن الناس من المرور دون أن يبتلوا " ..

هكذا كان الحال مع (هاف) .. إن الزحام ينشيق ومن خلفه ترى عصابته ..

هي ليست عصابة حقيقية .. لا يلبسون ذات اللون ولا يضربون الجميع كي ينضموا لهم ..

هم فقط يضربونك على سبيل المرح ..

حينما رأيتهم آتين نحوى عرفت أننى في مشكلة .. استدرت لغزانة جدارية ورحت أعبث بالمقتاح كأتها خزاتتي ..

لكن هذا لم ينجح ..

شممت راتحة أنفاس (هاف) قبل أن يقول شيئًا .. إن له راتحة البصل حتى في الصباح الباكر ..

قال (هاف) :

- « هيه .. صبي جديد ! »

(*) يتكلم طبعًا عن مشهد سيننا (موسى) وهو يشق البحر الأحمر كما ظهر في قرام (الوصايا العشر) .. وشعرت بأن كل شيء سيحدث من جديد ..

هذا الشعور بالخواء في أحشائي .. شعور الغثيان الذي تشعر به قبل القيء .

- « أنت قلت هذا أيها الأحمق الصغير .. كنت تنظر ئى وقلت يرغم هذا إنك لا تنظر لشيء .. هذا بيدو لى نوعًا من الإهائية .. ألا تشعرون يأتيه يسخر منس باشیاب ؟»

قالت العصابة :

ـ « يلى .. هو يسخر مثك .. »

قلت متلعثماً:

_ « لا .. لم أرد ثلك .. »

بدأ الدمل على أنفه يتوهج ..

استدرت حتى لا أنظر لوجهه ، وعدت أعيث في الخزانة .. ابتلعت ريقي ورفعت عيني .

إن أكبر دمل في وجهه موجود على أنفه كأنها عين ثالثة تحملق في . حاولت ألا أنظر لها ..

لكنه قال مزمجرًا:

- « إلام تنظر ؟ » -

- « لا شيء .. لا أنظر لشيء .. »

نفخ بلفه حتى طارت بعض القدّارة على ، وقال ضلحكا :

« الاشيء ؟ » --

كانت ضحكة سافلة واستدار لعصابته من خلفه وقسال :

- « لاشيء .. يقول لاشيء .. للم تسمعوه ياشباب ؟ يقول إننى لاشيء .. »

قلت يسرعة:

- « لا .. لم أعن هذا البتة .. » -

زمور (هاف):

- « ولماذا تحاول اقتحام خزاتتى ؟ »

وانقض على فشعرت بأتها غمامة تغطى الشمس في منتصف النهار .

قلت بصوت هش لم أسمعه من قبل:

- « هل هذه خزانتك ؟ لم أعرف هذا .. أنا آسف .. لقد أخطأت .. أنا مستجد .. »

وتراجعت عن الخزالة كأنها قد صارت تلسع وحاولت ان أيتسم دون أن أنظر له مباشرة ..

قال (هاف):

- « أنت مستجد لكن ليس لوقت طويل .. » ومسح أتقه في كمه وأردف:

- « حين أنتهى منك ستكون منهكا ومستعملاً .. » ودعني في صدري فطارت كتبي ..

المنيت الجمعها حين على الجرس . وسرعان ما تقرق التلاميذ الذين وقفوا ينتظرون رؤيتي وأنا أضرب ..

الدفع (هاف) جوارى وعصابته من خلفه .

نظر لى في ازدراء ، وقال وأنا مندن أجمع كتبي :

- « حذاءاك يروقان لي ...»

لا .. ها نحن أولاء تبدأ من جديد ا

* * *

No. of the Party o

كنت سأعطيهم الحذاء لو طلبوه لكنهم لا يطلبونه أبدًا ..

هم يكتفون يضريي وسرقة حذاتي .

تقول أمى:

- « لا تبك يا (لوك) .. صوف نبتاع لك حذاء آخر .. هذا ليس بالشيء الذي يضايقك .. »

من السهل قول هذا عليها ..

تقول أمي:

- « فلتشعر يأسى على هؤلاء البلطجية .. من المؤكد أنهم أتوا من أسر أتص حظًا .. أنت محظوظ الأن أباك يكسب الكثير من المال .. »

هذا أنا .. اعتبرني محظوظا .. مسنى (لاكي لوك) (١٠) .. عنما سبعت صوت مس (سويس) فركت أثنى كنت لحملق في حذائي ..

قبس مقلس سبعة وهو كبير على صبى في سنى ، كله ما من جزء في جسمي يتناسب مع جـزء أخر .. وهاتان القدمان الكبيرتان تجعلانني أتعثر إذا ركضت ..

(*) يكي توى مخاها (لوك المحطوط) أو (لوقا المحطوط) ..

الفصل الثاني

أحب أن البس أفضل ثياب أتميز بها عن أى شخص اَحْن ..

تقول أمى إن المظهر مهم ، وتقول إنك لن تظفر أبدًا بغرصة ثاتية لتعطى الطباعث الأول.

إنها تطالع الكثير من المجلات أثناء العناية بشعرها ، وهي تعرف كل شيء في الموضة .

لهذا أرتدى دومًا ثبابًا لا يلبسها سواى .

فما أن بيدا الناس بلبسون مثلى أكون قد لبست ما هو أحدث أو غادرت المدرسة ..

ألبس سراويل واسعة تنحدر عن ردفي كاشفة جزءًا من ثيابي الداخلية ، وهي موضة سبقت بها الجميع لكنها أثارت سفرية الجميع.

دائمًا أليس أحدث أحذية لكرة السلة حتى لو كلفت ٠٠١ دو لارا ..

على الأقل أفعل ذلك إلى أن يدفعني أحدهم أرضا ويجلس قوقي لينزع حذاتي . - « أمّا .. أمّا .. لا أنكر .. »

_ « إذن أنت لم تكن مصغيًا يا (لوك) .. » نظر لى كل التلامية .. شعرت بأننى الكبيرتين تحمران .. كلت الفتاة في الصف المجاور تبتسم لي . لكنها لم تكن ابتسامة صداقة .. كانت أقرب إلى السخرية ..

تعتقد أنثى أحمق ..

- « لايامس (سويمر) .. اعتقد أنني لم أكن مصغيًا .. » سمعت الفتاة تضحك .

قالت مس (سويمر):

- « ريما حان وقت الانتباه إذن .. فأتت متاخر عن رفاقك فعلا .. لا أعرف مستوى المدرسة التي كنت فيها لكن لا وقت للحماقات في هذا الصف .. افتح كتابك صفحة ٩٢ واقرأ المعادلة الرياضية .. »

فتحت الكتاب وقرأت دون أن أعرف ما الذي أقرؤه .. سمعت أحدهم في نهاية الصف يهمس : يداى صغيرتان جدًا غير قادرتين على الإمساك بكرة السلة من دون أن تسقط ..

عيناى زرقاوان لكن إذا ما تأملت عيني في المرآة تبدو واحدة أعلى من الأخرى .. إنهما غير متسقتين ..

قدمای قصیرتان و ذراعای طویلتان ..

قالت مس (سويمر):

- « لوكاس .. لوكاس ليتل .. هل تسمعنى ؟ »

رفعت رأسى لأراها تقف جوار لوح الكتابة وهو أخضر للون كالعادة .. لا أعرف السبب لكني لم أر قط لوحة كتفية سوداء برغم أنهم يطلقون عليه اسم Blackboard ..

- « نعم يا مس (سويمر) .. »

- « ماذا كنت أقول ؟ »

إنها معلمة لطيفة .. إنها شابة .. أصغر سنًا من أمى .. شعرها أشقر وهذاك أزهار على كل أثوابها ..

قلت متلعثما :

لا أذكر متى لم أشعر بأتنى وحيد ، حتى في مدرسة مزيحمة كهذه ..

يدفعني الصبية المتلهقون على الأكل كأتنى لا أحد .. وكلهم لا يرونني .

ولو لاحظني لحد فلأن أنني كبيرتان .. لا أكثر ..

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

SHOW STANDS AND THE PARTY OF TH

- « يا له من (مسطول) ! » -

نظرت للصف المجاور فوجدت الفتاة تخرج اساتها لى . نق الجرس للخداء فأغلقنا كتبنا جميعًا.

مررت جوار مس (سويس) فأسمكت بكتفي، وقالت :

- « ريما كان من الأقضل أن تطلب من أبويك درمنا خصوصيًا حتى تلحق بالصف .. »

ما من أحد وشعرك يغيلك مثل المعلم.

- « لا أستطيع أن أعطل الصف من أجلك .. المنهج كبير هذا العام .. قل الأبويث أن يتصلا بي قلدي مطم لاياس به .. »

ـ « حسن يا مس (سويمر) .. »

وفي الردهة قررت أتني أمقت مس (سويمر) ..

هي ليست لطيفة على الإطلاق بل هي كالآخرين ..

مخلت قاعة الغداء ، أجر قدمى في حذاتهما ذي الـ ١٥٠ دولارًا ..

الفصل الثالث

على لغداء ، تتاولنا لحمًا غلمضًا ويطلطس مهروسة .. أنا أمقت البطاطس المهروسة ؛ لأن مذاقها كالمعجون ..

لم أنق المعجون ، لكن الصبية الذين فعدوا قالوا إن له مذاق البطاطس المهروسة .

احب أن أجلس عند طرف المائدة الطويلة حيث يجلس التلاميذ المنبوذون .

ثمة صبى بدين ردعى (مادى).

وهناك صبى غريب الأطوار له عوينات ذات حافة سوداء لا أعرف اسمه .

وهناك فتاة نحيلة تضع أداة تقويم على أسناتها .

إنها صديقة فتاة بدينة تدعى (ولدا) .. (ولدا الحرت) .. وهناك صبى فارع الطول ظاهر الغباء لكنه في الواقع

أذكى صبى في المدرسة .

يتجاهلني الصبية وهذا أفضل بالنسية لي.

على مائدة التلاميذ الناجمين اجتماعيًا ، تجد أن (جيسون) و (هيذر) يليقان ببعضهما .. إنه أفضل رياضي في المدرسة .. وهو ظهير في كرة القدم وحارس في كرة السلة ورام في البيزبول.

(هيذر) هي رئيس الفصل وقائدة فريق اللياقية الرياضية .. إنها هي من يمسك بالميكروفون إن كنا في صدد سباق ركض أو شيء من هذا القبيل .

أعتقد أنها جمولة .. وهي تعتقد الشيء ذاته .

شعرها أحمر طويل وهي تحب أن تمشطه .

باقى المجموعة هم (جريج) و(مارسى) و(براتدى) و (ديلان) و (وينونا) و (بيت) .. كلهم في فريق كرة القدم .

إن الأولاد المتميزين يكونون أزواجًا دائمًا .

هم فظون مع الجميع وليس معى فحسب .. لكنهم يحبون مضايقتي أنا بالذات .

كنت أهتم بأمورى الخاصة .. أقطع اللحم الغامض لشرائح حينما سمعت الصبية على ماتنتهم يضحكون . هكذا كان يقول ..

لكن اللقافات تؤلم كأنها لكمات تنهال على.

وما الجدوى ؟ أمّا التلميذ الجديد في المدرسة وهذه

لكن يومًا ما . يومًا ما سوف يتأسفون لهذا ..

The late of the second second

رفعت رأسى لأرى ما هـ و مضحك فتلقيت بطاطس مهروسة في وجهي . سيلات !

ضريتني في جبهتي ، ثم سالت على أثفي .

الجميع يضحك منى .. حتى هـؤلاء المنبونين .. ماكاتوا ليجدوا الأمر مضحكًا لو حدث لهم.

ضحكت (والدا) حتى غرج اللبن من أنفها .

مسحت البطاطس عن وجهى وغرست الشوكة في اللحم الغامض .. هذا قدف أحدهم تفافة عبر القاعة ضريتني في كتفي ،

لم أرفع رأسى .. استعررت في المضغ .. هذا طارت ثقافات أكثر وسقطت في طبقي ..

كل واحد في الكافتيريا يسخر مني ..

كل الفتيات الجميلات والقبيحات ..

كان أبى يقول :

- « رد الإهانة حتى لو خسرت .. سوف يحترمك الصبية الآخرون لو دافعت عن نفسك .. »

. . . .

المفصل الرابع

فصل التربية البدنية هو أسوأ فصل بالنسبة لى ، لأنهم يستبعدوننى دومًا عندما يشكلون أى فريق .

بوسعى أن أركض بسرعة ، لكن قدمى الكبيرتين تجعلانى أسقط أرضنا ليلوث التراب وجهى ، وعندها ينن كل زملاكى في الفريق .

وأتا من يتلقى اللوم عندما تخسر.

سيئ أما جدًا في تمرين الضغط، لأن ذراعي نحيلتان ولا أقدر على رفع بدني بهما أكثر من ثلاث مرات.

يقول المدرب (كولينز):

- « (لبتل) .. ما بك ؟ نقد رأبت فتبات .. فتبات بدينات بؤدين تمارين أفضل منك .. ألم تتناول إفطارك اليوم با غلام ؟ »

إن المدرب هو ذلك الرجل ذو الشعر القصير والعنق الغليظ كرأسه .

يلبس قميصاً أضيق بدرجتين كى تبرز عضلاته أكثر ، وهناك صفارة تتدلى على صدره .

يلاول لى:

- « سوف تمارس تمرين الجلوس خمس مرات أكثر يا (ليتل) أيتها الفتاة الصغيرة .. جدتى ذات الثماتين عامًا تستطيع عمل ذلك .. لن تغادر الجماتزيوم ما لم أتل خمس مرات منك . هل سمعت هذا ؟ »

- ـ « نعم یا سیدی .. »
 - سر ماڈا ؟»
- ـ « فَلَتَ نَعِم بِأَ سَبِدِي .. »
 - « . . كعمك . . » ـ

كان جنديًا في البحرية، وما زال يحسب نفسه كذلك.

۔ و نمر یا سیدی (۽

يداى مبلئتان بالعرق وأجاهد .. أحاول لمس العرفقين بالركبئين ..

لقع على ظهرى وأتناس بعف لبضع دفيق .. الصبية الآخرون بلعبون كرة السلة ..

يصرخ المدرب:

- « (لبتل)! أربدك أن تتهمك! »

اثبت أصابعي خلف رأسي وأعاني من جديد . الجاذبية هي عدوى الشخصي .

له يكرهني ..

- « اثنتان يا (نيتل) .. أريد ثلاثة أخرى! »

بدا أننى استغرقت الأبد ذاته كي أودى خمس المرات .. وحين التهيت كان الجمائزيوم قارغًا.

لقد بَلْخرت على الصف التالي .

- « ليكن يا (ليتل) .. إلى الدوش ! أنت أنعس قطعة لحم رأيتها في حياتي .. سوف أصنع منك رجلاً .. ثق في هذا .. حتى لو تسبيت في فتلك ! »

أسرع إلى خزانتي .. بشكل سا أشعر بسعادة اأن الآخرين الصرفوا .. إنهم يحبون رمى المناشف على وأتنا أبدل تيابي. كما أتنى لا أحب أن يراثي أحد عاريًا.

أعرف أن الفناتين يعتبرون الجسد البشرى جميلاً، لهذا يرسمون وينحتون تماثيل الأشخاص بلا ثواب.

لكن جسدى قبيح .. . أنا نحيل حيث يجب أن أكون ممتلنًا ، وممتلئ حيث يجب أن أكون نحيلا ..

جسدى عدوى الأسوأ .. إنه يتآمر ضدى ويجعلني أفشل وأتعثر ..

كنت قد تأخرت على الصف ، لذا لم آخذ دوشا بل اتجهت لتبديل ثيابي على الغور .

فنحت الخزانة وأنا متعجل ، هنا فوجنت بأنها خالية !

17 3

هنك من سرق ثيابي !

أردث أن أصرخ.

لكنى خشيت أن يراتى المدرب أبكى .. معوف يعتبرني طقلا .. أرى وجهه ينظر لى في ازدراء ..

حملت كتبي وركضت إلى الباب الخلفي وجريت بأسرع ما استطعت ...

كاتت عيناى تحتقتان وقلبي ينبض بلا توقف ..

ان أعود هنك أبدًا .. أمّا أكره المدرب ومس (سويمر) وكل هؤلاء الصبية السقلة.

جريت بسرعة .. بسرعة لدرجة أته لو نظر مستر (بيترسون) المدير من نافذته لما رآني ..

كان سيرى مجرد ضبغ بليس حدّاء ثمنه 150 دو لارا ..

نظرت لمكتبه لأرى إن كان يراقبني .. رأيت العلم يرفرف فوق السارية ولم أصدق عيني!

تحت العلم كان قميصى وثيابي الداخلية ومراويلي ! هناك حيث براها العالم كله.

شعرت بشيء يعتمل داخلي .. لم يكن دمعًا .. لم يكن عارًا ..

كان شيدًا لم أشعر به من قبل ..

كنت أغلى غضبًا .. كرة غضب تستقر في صدري كالصخرة ..

لقد جننت غضبا من قبل وأعرف كيف يكون هذا .. الفجارات في رأسك ثم ينتهي الأمر ..

تفضب ثم ينتهى الأمل ..

هذه المرة الأمر يختلف .. هذا الشيء أن يتلاشى .. للأبد .

وهذا أثار رعبي ..

الفصل الخامس

- « (لوكاس) يا حبيبي .. اتهض .. مدوف تشأخر على المدرسة .. به

تذمرت وجذبت الوسادة على رأسى .

- « (لوك) .. أنت ممعتنى .. الهض الآن .. » قالتها أمى وشدت الوسادة عن رأسى .

قلت لها بصوت مبحوح :

- « لا أشعر أتنى على ما يرلم .. »

- « هراء .. أنت بخير .. هلم بدل ثيبابك وإلا فاتتك الحافلة .. »

سعلت وتجشأت مرتين ، وقلت بصوت رجل يحتضر :

- « ربما كان من الأفضل أن أذهب الطبيب .. أعتقد آنئی مصاب بسرطان .. »

نزعت أمى ملاءة الفراش وهي تحاول ألا تنفجر في الضحك .

- « الآن بدأت في السخافات .. لا وقت عندي لهذا فيجب أن قد ب للمل وعليك أن تلحق بحافلة المدرسة .. »

توصلت لها:

- « أما جاد با أمى .. فعلا نست على ما برام .. سوف تندمين لو ذهبت للمدرسة .. سوف أتقبأ ، ولسوف بسندعونك من قصل .. »

فَالْتُ :

- « سأخاطر بهذا .. »

ولحركت أتها جادة جدًا.

نزلت من القراش الضع قدمي على أرض الحجرة الخشبية .

أحب غرفتي .. فهي تحوى ملصقاتي على الجدران ، ومجلاتي المصورة على الأرض ، وجهاز (ناينتدو) والتلفزيون الملون .. لو أتنى قضيت باقى حياتى فى غرفتي لكنت سعيدًا ..

لكن هذا أن يحدث .. يجب أن أذهب للمدرسة وأشعر

كنت أمثُّل ، لكنى الآن أشعر بالمرض فعلاً وأنا أرتدى الجيئز والجوربين والحذاء ذا اله ١٥٠ دولارًا ..

حملت حقيبتي وطوحتها على كنفي . وتجاهلت البقول والعصير على مائدة الإفطار وغادرت البيت دون أن أقول: مع السلامة ..

سوف يقتقدني الجميع يوم أموت .. هكذا فكرت وأنا أمشى في العمر .

انتظرت حافلة المدرسة بينما باقى الصبية يطاردون بعضهم .. ووقف صبيان أكبر سنا خلف شجرة

لم یکن هناك من بیالی بی .. بدا كأنهم لا بروننی

هذه لعنة التلمية الجديد .

جاءت الحافلة فركبنا .. كانت مزدحمة وكان على البعض أن يجلسوا ثلاثة على مقعد واحد ، لكنى كنت وحدى لأن لحدًا لم يرد الجلوس جوارى . إنها لعنة التلميذ الجديد ..

في كل مرة يتجه واحد لمؤخرة الحاقلة يوجه لي ضربة على رأسى . ضربنى صبى يدعى (بيلى) بقوة حتى إن رأسى اصطدم بالقضيب المعدني أمامي .

ـ « هيه ا كف عن هذا ! »

قنىنى (بىلى) بصوت متأتث:

ـ « هيه ! كف عن هذا ! »

هذا بدأ كل من في الحاقلة يضحكون.

شعرت بشعور غريب في معدتي .. استدرت الحدق من النافذة ...

الفصل السادس

استدرت لأجد أن دراع (بيلى) محشورة في باب الحافلة ..

کان بصرخ:

ـ « الغوث .. الغوث ! »

كانت عيناه حمراوين ووجهه ملتويًا من الألم.

صرخ و هو يحاول أن يشد يده من باب الحافلة :

- « أأأأغ! نراعي .. نراعي! »

وبدأت الدموع تسيل من عينيه ..

بدا كنّه حيوان سقط في شرك ، وكنت أعرف أن بعض الحيوانات تنتهم رجلها كي تتحرر من هذه الشرك ..

رحت أفتش عن شخص يظهر ويقطع ذراع (بيلي) عندما اتفتح باب الحافلة.

سقط (بيلى) أرضًا .. وراح يتدهرج على الأسفلت وهو يممك بدراعه في ألم . وهو يممك بدراعه في ألم . إن (بيلى) يجلس فى مؤخرة الحافلة .. إنه ولحد من الفتبين اللذين كاتبا يدخنان قبل وصول الحافلة .. إنه يجلس مع ثلاثة من رفاقه .

اهتزت الحافلة وأثبت فراملها حتى توقفت أمام المدرسة .. ثم فتح لنا السائق الأبواب .

لندفع الصبية خارجين ، واندفعت يدورى قبل أن بصل (بيلي) ليضربني على رأسي ثانية .

وثبت من الحافلة لأجد أن (بيلي) بجواري ..

كنت أتجه للباب عندما سمعت (بيلى) بصرخ .. وكان صوتًا مرعبًا .. وقال:

- « هل كانت رحلة موفقة ؟ »

يدأ الصف كله يضحك قصاحت مس (سويمر):

- « أيها الصف ! الصف ! هذا ليس مضحكًا .. أدخل رجنك يا (نيون) الآن .. »

جلست على المنضدة ونظرت بجوارى لأجد الفتاة الجالسة هناك تلف شعرها على إصبعها.

كان شعرها مجعدًا جدًا .

استدرت الأرمق مؤخرة رأس (ليون).

لقد أصابني بالجنون بينما مس (ممويمر) لم تفعل له أي شيء ..

شعرت بأتنى أكرهها أكثر فأكثر كل يوم.

لا أذكر ما تلقيناه من علم في هذا اليوم، فقد كان يومًا تعمًّا ..

في النهاية دق الجرس وتأهبنا للرحيل.

وقف الجميع يرقبه بينما حمله اثنان من رفاقه إلى الداخل لتراه ممرضة المدرسة .

كاتت يده تتدلى جوار جسده كأنها بالانفع . وكنت متأكدًا من أنها تهشمت في عدة مواضع .

جريت للمدرسة وإن حاتت منى نظرة إلى ساتق الحافلة عبر الباب المفتوح. لا أعتقد أننى نظرت لوجهه قط ..

حينما قعات هذا شهقت.

كان ينظر لى مباشرة وهناك ضحكة شريرة على

هز رأسه لي ، ثم أغلق الباب .

شعرت بذلك الشعور العجيب في معدتي.

تأخرت عن صف مس (سويمر) ؛ لذا خفضت رأسي واتجهت للمنضدة حينما أبرز أحد الصبية الجالسين قدمه في طريقي .

سقطت على وجهى .

كنت أمشى وراء (ليون) عندما رأيت كل شيء بوضوح كأنه بالسرعة البطيئة.

كان يمر بمس (سويمر) حين داس على رياط حداته فسقط .. حاول أن يتحاشى السقطة بذراعه لكن رأسه ضرب ركن منضدة مس (سويمر).

(ليون) لا يربط حداءه أبدًا.

سمع الجميع صوت الارتطام ..

لقد فتح جرحًا فوق عينه اليسرى وراح الدم يتدفق مڻ رآسه ،

لم يتحرك أو يصرخ أو أي شيء .. فقيط تكونت بركة دم حوله .

تصورت أنه مات بالتأكيد.

وصرخت فتاة حينما رأت الدم.

- « أنا لم ألمسه يا مس (سويمر) .. » فلت وهي تركع جواره:

- « أعرف هذا يا (لوكاس) .. ليس خطأك .. »

لكنى تمنيك لو كان هذا خطئى .. ليتنى أنا صاحب الفضل في فتح رأسه .

أشعر بخجل لأنى أفكر بهذه الطريقة فأتا لست من هذا الطراز.

استدرت على الباب فرأيت ما أثار رعبي .

كانت مس (سويمر) تركع جوار (ليون) لكنها كاتت تنظر لى وكان وجهها مربعًا ..

كاتت شقتاها متباعدتين عن أسناتها في ضحكة شيطانية .. نفس الضحكة التي رأيتها على شفتى سائق الحافلة ...

تجاهلته ورحت أمنص اللبن بالماصة من علبتي.

أن يتحرش بك البلطجية ، أمر سيئ بما يكفى .. لا أريد أن يتحرش بي الحمقي كذلك ..

- « هل تتجاهلني يا (ليتل) ؟ »

فكرت في نفسي :

- « أحاول ذلك .. أحاول ذلك جهدي .. »

كنت قد بدأت أشعر بهذا التتميل الغريب في معدتي .. لكنى أبقيت رأسى منخفضاً واهتممت بشنوني الخاصة ..

كنت أرفع الشطيرة لقمي حيثما شعرت به يقف خلفي ..

- « هيه يا (بوك)(*)! هذا اسمك أليس كذلك ؟ » -

استدرت برأسي له قوجدت وجهه على بعد بوصات من رأسى .. إن عويناته سميكة جدًا وهذا يجعل عينيه البنيتين ضخمتين جدًا ...

راح الحمقي الأخرون ينظرون لنا .. ويدأت (والدا)

وتمناقط لللبن من طرف فمها ..

(*) يتلاعب بالاسم على سبيل التنابز بالألقاب بدلاً من (لوك) يقول (بوگ Puke) ومعناها القيء ..

الفصل السابع

على ماندة الغداء كان الكل يتحدث عما وقع لـ (تيون) و(بيلي) ٠٠

قال (مادى):

- « صبيان في المستشفى في اليوم ذاته .. هذا مثير وجدير بالتسجيل .. »

قال (أرتوك):

- « نعم .. وما كان ليحدث لشخصين أنطف منهما .. » كان هذا هو الفتى غريب الأطوار ذو العوينات ذات الإطار الأسود:

ومضغ اللحم الغامض وكأنه بقرة تأكل العشب .. رأيته ينظر لى .. وسرعان ما أبعدت عينى عنه . قال بقم مليء :

> ـ « ما الذي ترنو إليه ؟ » يمكنك أن ترى اللحم في فمه و هو يتكلم ..

روايات للجيب .. رجفة الخوف

لكنى لم أميز صوتى .. كأن شخصًا آخر يتكلم بالنيابة ىكى 11

- « قت لا تختلف عن الآخرين .. فيما عدا أن قطعة بطاطس مقلية تتدلى من أذنك .. »

والصق قطعة البطاطس في أذني .. وعلى القور انفجر الجميع في الضدك ..

وجهت لكمة تحوه لكنها لم تصبه ..

عاد (أرنولد) لمقعده وصافح الحمقى الآخرين .

لا يهم مدى العطاط مكاتتك .. سوف تشعر بالعظمة إذا كان هناك شخص أقل منك ..

شعرت بالغيظ في أعماقي .. كأن معدتي تلتهمني من الداخل ..

وفكرت في أننى موشك على القيء ..

هنا سمعت (أرتوك) يصرخ:

« ... 1 ele ; l e el ... » ...

قَالَهَا ممسكا معتبه ..

شعرت بمعدتي تنقبض ، وقلت :

- « انظر ! لم لا تعود لرفاقك وتتركني في حالى ؟ أنا لا أضابقك .. »

أصلح (أرنولد) من وضع عويناته على أنفه وكثتر في وجهن ٠٠

- « لكنك تضايفتي فعلاً يا (بوك) ، . أنت تعتقد أتك أفضل منا .. أرى هذا في وجهك .. »

- « لا أعتقد أنني أفضل منك .. »

- « بل تقعل هذا بالتأكيد .. »

فالها وهو يلتقط قطعة من البطاطس المحمرة من طبقى واردف:

ـ « كل واحد بعنقد أنه أفضل منا .. وأنت لا تختلف .. »

شعرت بوجهي بوشك على الاحتراق .. وبدأت تقلصات معدتى تشعرنى بالغثيان .. لماذا يحدث هذا لى أنا ؟

_ « لم لا تعود لمكانك يا (أرنولد) ؟ »

أصدر صوت غرغرة ثم اتبثق منه قيء أخضر .. وطار عبر المائدة ليضرب (واندا) في وجهها ..

بدأت تصرخ .. ثم اتفجرت في القيء ليخرج ذات القيء الأخضر منها ..

وقبل أن نفهم .. كان كل الحمقى يمسكون بطونهم ويقيئون وهم يصرخون .. عيونهم جاحظة .. أفواههم ملينة بالمادة الخضراء ..

كان المشهد مثيرًا للتقرر ..

بدا أن كل فتى في الكافتيريا قد ترك طعامه وركض نحو الباب ..

تعثر بعض الأطفال في للقيء فسقطوا على الأرض ..

صارت كل الكافتيريا بركة من القذارة كريهة الرائحة ..

كنت أحاول ألا أشعر بالغثيان وأنا أفر من المكان .. بركن عينى رأيت السيدة التي تضع لنا الطعام في الصينية ، والتي تظف شعرها بشبكة شعر بالاستيكية .. سأله (بروس) الصبي العيقري ظاهر الغياء:

۔ « ماذا حدث ؟ » ۔

- « معتى ! الألم .. أمّا لا أتحمل .. »

ساد الصمت قاعة الطعام كلها .. وراح (أرنولد) يصرخ فندوى صرخاته عبر الكافتيريا ..

نظر له أصدقاؤه في ذعر ، وراحوا برمقونه عاجزين عن عمل شيء بينما رأسه يرتطم بالمائدة ..

اصطدم رأسه بصينية الأكل فطار الطعام في كل صوب ، ورأيت دمًا على رأسه ،،

لكن تبرنت أن هذا (كتشاب) ...

بدأ يمر بتشنجات وهو يصدر تلك الأصوات المرهقة المربعة ..

وفجأة سقط بمقعده إلى الوراء .. وفعه مفتوح لكن بلا كلمات ..

> عيناه كأنهما على وشك الوثب من رأسه .. تساعلت (واندا) صارخة:

المفصل الثامن

لم يكن هناك أحد في قاعة الجماتزيوم لأن أو لاذا كثيرين أرسلوا لبيوتهم أو المستشفى .

اعتقدت أن العدرب (كولينز) سوف يتعامل بشكل أسهل لأن سنة أطفال في قاعة التدريب ليسوا بالعدد الكافي .

لقد كنت مخطنا ..

بدا أنه مغتاظ لأنه ما من أحد هنا ..

- « أصغوا لى .. مجموعة قتيات أفرغن معذهن في قاعة الطعام .. . هذا لا يعنى أن بقيتكم قد ظفروا منى بجولة حرة ..»

وراح يمشى جيئة وذهابًا أمامنا ويداه خلف ظهره .. وصفارته تلمع في ظلام قاعة التدريب .

- « أشم راتحة قدرة مربية هنا .. اعتقد أن أحدهم حسب أنه سيفلت من التدريب لمو تصنع الإصابعة بالمرض .. حسن .. هذا لا يصلح .. »

ما رأبته جعل معنتي تتقلص ..

كان وجه السيدة يعمل ذات الضحكة الشيطانية المغيفة ..

ولوكت بالملعقة في وجهى .. فجريت نحو البهو وأنا أصرخ .. روايات للجيب .. رجفة الخوف

نظرنا إلى حيث أشار .. كان هنك حيالان مربوطان إلى عارضتين ، وطول الحبل نحو عشرين قدمًا (سنة أمتار) ..

- « هذان الحبلان سيدى ؟ »

قال مقلدًا لهجتي :

- « هذان الحبالان سيدى ؟ نعم يا أحمق .. ليس هناك سواهما .. »

عرفت ما سيحدث وبدأت معدتي تتقلص ..

- « أريد أن تتسلقا هذين الحبلين .. أريد أن تتسلقا بسرعة .. أول من يصل للعارضة ينتهى عمله وينال الدرجة الكاملة .. أما الخاسر»

ونظر لنا في سخرية ، ثم قال :

- « حسن .. لنقل إنك لن ترغب في أن تحسر هذه المباراة .. هيا .. »

(رالف) أثقل منى، ولايد أتبه من السهل على أن أهزمه .. لكن دراعي ضعيفتان جدًا .. نظرت للصبى الواقف بجوارى .. كان فتى صغير الحجم يدعى (رالف) له شعر شوكي وكان يمقت الجمائزيوم كما أكرهه .

. نظر ئى (رالف) وهز كتفيه ..

هنا صاح المدرب وهو يشير لنا:

- « أنتما الإثنان! . نعم .. أنتما .. تعاليا هنا! » -

ابتلعنا ريقنا وتقدمنا خطوة للأمام .. وتراجع الأربعة الآخرون خطوة للخنف كأتما هم يتأهبون للقرار ..

لقد رأينا المدرب في حالات مماثلة من قبل .. نيس هذا منظرًا جميلاً .. دائمًا يكون في هذه الحالة عندما يضبع فريق كرة السلة هدفًا أكيدًا ..

كان وجهه أحمر تمامًا .. طاقتا أنفه السعا والتصب الشعر في مؤخرة عنقه كالإبر ..

ـ « (ليتل) و (باتشمان) .. »

- « نعم یا میدی .. »

- « هل تريان هذه الحبال ؟ »

نظرت الأسفل فرأيت وجوه الصبية تحدق في .. يمكن أن أسمع (رالف) يلهث وهو يتسلق بجوارى .. لقد جعل العرق شعره عجينا على وجهه ..

أرى في عيني أنه يكرهني بقوة ..

أتنا أكرهه عننك الآن ..

أنا أكرهه .. أكره المدرب .. أكره كل الصبية أسفل ..

كان غضبي يدفعني للتسلق بسرعة ..

أسمع الصبية يصرخون من تحتى:

- « (رالف) .. إنه يظبك! »

صرخ المدرب:

- « أنت قطعة كبيرة من الدهن با (باتشمان) .. يجب أن أقطعك وأقسوم بتحميرك مع البيض المذى

فكرت أنى قهرت (رالف)، لكنه استجمع قوة غير يشرية وراح يتسلق بسرعة حتى بلغ أعلى الحيل .. ورأيته يلمس العارضة ..

أكره تعارين الرفع لكنى أكره تسلق الحيال أكثر .. لفقت الحبل حول كاحلى، ووضعت بدًا فوق أخرى .. ويدأت أرفع نفسى ..

صرخ المدرب:

- « هلم يا (ليتل) أيتها الدودة ! لا تدع هذا الصبى البدين الشبيه بالعجين يهزمك ! »

صرخ الصبية :

- « هلم يا (رالف) ! اقهر التلميذ الجديد ! » جعلني هذا أجن ، فرحت أتسلق الحبل في عصبية .. صاح المدرب:

- « (باتشمان) يا ذا المؤخرة الثقيلة كالخنازير .. بوسعك أن تفعل أفضل من هذا! »

بدأ الصبية يتحمسون ويتصايحون ..

- « هلم يا رالف .. لا تدع الصبى يهزمك .. » كان قلبى يخفق بعنف .. العرق يحرق عينى .. والحبل خشن على كفي ..

الزلقت على الحبل لأسفل .. وحين بلغت الأرض رأيت (رائف) والمدرب ملتحمين .. كان من العسير أن تعرف أية أجزاء تنتمي للمدرب ولم (رالف) ..

ولم يكن أحدهما ينتفس ..

لم أصدق ما حدث .. حتى بعد كل ما حدث اليوم ..

إن دراعًا مكسورة وقينًا جماعيًا لهي أشياء محتملة لكن الموت .. لا ..

لم أستطع القهم ..

ماذا يحدث ؟

ثم رأيت تلك النظرة على وجه (رالف) . . .

لقد خسرت ..

نقد خسرت على يد صبى بدين قصير ..

كرهت نفسى وكرهت (رالف) ...

ثم لم أدر ما حدث .. لقد سمعت الصبية بشهقون .. لقد سقط (رالف) من أعلى كأنه قنبلة تهوى من

السحب

وسمعته يصرخ ..

سقط ورأسه الأسفل .. بداه أمام جسده .. أعتقد أنه كان قد تأهب للموت ..

من هذا الارتفاع كان بوسعه أن يموت فعلاً ، لو لا أته هوى بالضبط قوق المدرب ..

صاح أحد الصبية:

- « لقد مات ! » -

وصاح آخر :

- « (رالف) فتل المدرب! » -

ـ « كلاهما مات ! »

- « إنها غلطتك .. ثت فتلته! » -

أستدير لهذا الذي يتهمني ..

أشعر يقشعريرة ، وكأن الكهرياء مدرت في جسدي .. هذا غريب بحل .

روايات للجيب .. رجفة الغوف

يصل المشيعون حاملين التابوت .. إنه صندوق صغير كأته مخصص لطفل ..

يزداد بكاء المرأة .. وتصرخ: .

- « طفلى .. طفلى .. لقد أخذوا طفلى .. »

تهب الربح عبر الأشجار المبتة ، وتعبر سحابة أمام القعر .. المقبرة مظلمة بحيث لا أرى بوضوح .

ثم أسمع الصوت من جديد:

- « أنت فتلته .. أنت فتلته .. » -

أسد أننى بيدى ، لكن ما زلت أسمع الصوت :

ـ « سوف تحترق في جهنم .. سوف تحترق .. »

الفصل التاسع

المقبرة مظلمة ..

OY

قمر مكتمل بسطع بين الأغصان المينة ، والطفس بارد عاصف ..

أقف هناك وحدى أرتجف .. نسبيت أن أنبس سنرتى ، والربح تهب عبر قميصي الخفيف.

الصبية الأخرون في المدرسة يتجمعون حول القبر

المرأة في ثوب أسود تبكي:

- « رباه ! رباه ، لماذا بحدث هذا لى ؟ »

اللوعة في صوتها تجمدني من الداخل ، كما تبعث الربح القشعريرة في جسدى من الخارج.

اشعر بشيء يزحف خلفي .. لكن البرد يمنعني من

يد باردة تتسلق كتفي .. يد قوية لكنها عظمية .. صوت فاتم عميق يهمس في أذني: أتظر للأرض في خجل وأحملق في الأوراق التي تطير حول قدمى .. بينما ببدأ الواعظ في الكلام :

- « شيء ما مفزع قد جاء إلى مجتمعنا .. لا أعرف ما هو لكننا ندفع ثمن خطاياتا بحياة أطفاتنا .. ندفع ثمن لَنْ الْمِينَدُا .. شراهِ تنا .. حقدتًا .. »

أرفع رأسى لأجد كل الأيدى متشابكة .. لا أرى الوجوه لكن أميز بعض الصبية ..

أرى (والدا) و (بروس) و (جريج) .. أمير شكل (هاف) ومستر (بيترسون) المدير يقف جوار الأم .. ومس (مويمر) هناك كذلك ..

يقول الواعظ:

- « مهما كان فهذا الشيطان لعنة وقعت على مجتمعنا .. لقد جاء من مكان آخر .. هذا شيء جديد .. شيء جاء ليحاصرنا .. لقد تحرك وسطنا ، وهو متعطش للتعاسمة والمرض والموت .. وأن يكتفي حتى يدمرنا أو ندمره تحن أولا .. » يحضرون التابوت إلى الأم ويضعونه عند قدميها .. تعسك بوجهها في يديها بحيث لا أعرف من هي ..

إنها ترتدى السواد .. ترتجف بالدمع والشهقات ..

يضع رجل يده على كنفها ويحاول أن يهدنها .. فتصرخ:

- « لقد فَتلوا طفلي! » -

الطقس بارد بالخارج . أشعر بأتنى سأتجمد حتى الموت .. لِمَ لمَّ أجلب سترتى معى ؟

يقترب الواعظ من التابوت .. إنه رجل فارع الطول نحيل شاحب الوجه ..

يحمل إنجيلاً في يده العظمية .. وأسمع صوته .. أشعر بأنه ينبع من أعماقي ..

- « أنت فكنته .. سوف تحترق للأبد في قلعنة الأبدية .. »

- « لم أرد ثلك .. »

يستدير الجميع ناظرين لي ..

يستنير نحوى المعزون كتما هم يرونني للمرة الأولى .. يتحركون تحوى كأتهم عصابة ..

- « أنت فَنَلْتُه .. أنت فَنَلْت (رالف) .. بجب أن تموت .. »

ترفع الأم الحجاب الأسود عن وجهها .. إن شفتيها متقلصتان في تكشيرة مقزعة ..

أستدير للواعظ طلبًا للعون ، فأجد أن نفس الضحكة على وجهه ..

الجميع مثله .. (واتدا) و (بروس) و (جريج) ومستر (بيترسون) ..

تبتعد السحابة عن القمر .. تضاء المقبرة وأرى كل وجوههم بوضوح .. إنها ضحكة الابتقام ..

يقونون وهم يمشون نحوي :

۔ « يجب أن تموت .. يجب أن تموت .. »

أستدير راكضًا لكنهم يتابعونني ..

أتعثر على المقبرة .. تنتصب شواهد القبور لتوقفني .. وخلقي أسمع صوت خطواتهم ..

هبت ربح مفاجئة عبر المقبرة ، فجعت الأشجار نتن .. الغيار يطير في وجهي ويلسع عيني .. أستدير للريح فأسمع صوتا من جديد:

- « سبوف تعوت .. سوف نقتل جسدك .. نحرق روحك .. »

لا أريد أن أموت .. لم أقصد إيذاء أي ولحد .. قترب من الجمع الذي يحيط بالتابوت .. أريد أن يفهموا أننى لم أقصد ضررًا ..

يخفضون التابوت إلى القبر .. . تلقبي الأم ز هرة على قمة التابوت .. وتسقط على الأرض ..

أحاول قول شيء لكن لا كلمات .. أدنو من القير وأنظر للتابوت .. فجأة ينفتح الغطاء .. وأجد أنسى أنظر في وجه (رائف باتشمان) العيت ..

عيناه متسعنان تحدقان في ..

وجهه متجمد في ضحكة شيطانية مربعة . إنه يسخر منى في قبره ..

أتراجع في ذعر وأتعثر ..

اسقط أرضًا وأصرخ ..

- « دعونی .. دعونی ! »

لكن اليد لا تتخلى عنى ..

الجمع يحيط بى .. وجوههم تتحنى على .. أبديهم تعند لوجهى لتعزقه وتنزع عينى ..

أعرف أتني سلموت ..

اتحاشى شواهد القبور وأنا أشق طريقى .. أسمع نفسى أصرخ .. أسمع أصواتهم:

_ « أحرقوا روحه .. ليتعفن في الجحيم . اقتلوه .. اقتلوا التلميذ الجديد! »

ارى الشارع خارج المقبرة تضيئه الأضواء .. سمأكون في أمان أو بلغت الشارع ..

أرتجف من الخارج لكن رئتى تحترقان ..

قدماى ثقيلتان . أنا منعب عاجز عن الاستمرار ..

تتعالى الخطوات من خلفى ..

أنظر من فوق كتفى فأرى القمر نفسه يكشر عن أنيابه ضاحكًا:

« أغُ غُ غُ ! » _

أحاول أن أركض أسرع .. معوف يفتلونني لمو لم أواصل الركض ..

أنا قرب حافة المقبرة حينما امتدت بد من المقبرة وقبضت على كلطى ..

حينما يكون لك إخوة يمكنك أن تتفوق عددًا على الكبار ..

على الأقل كنت سأظفر يمن أتكلم معه ..

لا يمكن أن تكلم أباك في أمور كهذه .. أبي يذكر دومًا كيف كانت طفوانته ، وثم تكن الأمور هكذا على الإطلاق ..

قال أبي :

- « متى ضايقك أحدهم يا (لوك) أخبر المعلم .. » ما كان لييقى حيًا يومًا واحدا في عالمي ..

وأمى ! انس الأمر .. إنها تقلق من كل شبىء .. أحيانًا تهتم يأتفه الأمور ..

- « لوكاس .. من أحدث هذه الفوضى فى غرفة النوم ؟ انظر لهذه الفوضى .. لفافات حلوى .. أكواب شرب .. هل تصفى لى ؟ »

لذا عندما تكون لديك مشاكل كبرى مثل أن يكرهك الجميع في المدرسة ، فلا مجال لأمي في الموضوع .. كنت وحدى في هذه القصة .. كما كنت دومًا ..

الفصل العاشر

صحوت على صوت صرخاتي ..

رقدت هذاك أننفس بصعوبة والعرق يضرنى .. وقلبى بتواثب كمجنون ..

هذا ليس حلمًا .. لقد كان واقعيًا بشكل لا يوصف ..

لم يشرق النور بعد ؟؟ من المبكر أن أنهض الآن .. لكنى كنت أخاف النوم من جديد .. رقدت هناك على ظهرى ورجت أتأمل الظلال على السقف ..

كل هذا كان غريبًا ..

تمنيت أن يكون لى أخ .. كان سيعرف ما على عمله ..

او اخوان کبیران .. ریما اربعهٔ .. کلهم اکبر من (هاف) و (لیون) و (بیلی) ..

كاتوا سرتولون حمايتي ..

نكن لا إخوة لي .. أنا صبى وحيد ..

من المؤلم أن تكون صبيًا وحيدًا .. فقط تكون لك حجرة خاصة وهذه هي المزية الوحيدة .. قالت أمي:

- « (لارى) ، ألا تعرف اسم مدرسة ابنك ؟ » قال أبى:

- « أَتَذَكر اسم مدرسته ؟ إننى أتذكر بصعوبة اسم البلدة التي نحن فيها .. (بتسبرج) .. أليس كذلك ؟ »

- « لو أنك بقيت بالبيت بعض الوقت لما سألت أسنلة كهذه .. »

هز أبى الجريدة ودفن رأسه في الصفحات، وقال:

- « هناك مجموعة أحداث غربية في مدرسة (جون ف ، كنيدى) .. هذا ما تقوله الصحيفة .. »

ايتلعت ريقي ..

قال أبى دون أن يرفع رأسه عن الجريدة :

ـ « هل لديك فكرة عن هذا يا (لوك) ؟ »

ارتديت سراويلي الجينز .. وكانت أمى في المطبخ تعد الإفطار ..

وكان أبي يطالع الجريدة .

- « صباح الخير يا (لوك) .. هلم أعط ماما قبلة .. هل تريد بيضا للإفطار ؟ بيضا وخبزا مقددًا ؟ »

رقع أبى وجهه عن الجريدة ،

ـ « ما اسم مدرستك ؟ »

- « جي أف كره الإعدادية .. »

وقبلت لمي بينما سأنتني :

- « متى كانت آخر مرة غسلت فيها وجهك ؟ »

عاد أبي يقول :

۔ « جی آف کیے ہ ؟؟ هل یعنی هـــذا (جـون ف ، کنیدی) ؟ » - « هناك صبى في غيوية .. ومدرب مشلول تحت العنق .. حادث يتعلق بحبل ..»

وخفض أبى الجريدة ورشف القهوة وقال :

- « بيدو الموضوع جاهزًا لرفع قضية .. »

وضعت أمى البيض ضبكبت الكاتشب عليه وأمسكت بالشوكة ..

شهقت عندما رأيت بيضتى:

« أغ غ !» --

منقطت الشوكة منى لترتطم بالأرضية ..

كان وجه رالف الدامي ينظر لي من الطبق وسط البيض المخفوق. كان يوسعى هذا أن أحكى لهما الأحداث العجبية التي تجرى .. ربما يعرفان ما يجب عله ..

ثم نظرت لأمى .. ونظرت لأبي ..

قلت :

- « ما الغربب ؟ لا أعرف أى شيء غريب جرى

لكن في أعماقي كنت خاتفًا .. ريما فكلت هاتين الضحيتين ..

قلُّب أبى الصفحات وقال:

_ « صبية في المدرسة أصبيوا بتسمم طعام .. هناك فتى هشم دراعه .. واحد تهشمت جمجمته .. حادث

هل أتوهم ما حنث لـ (رالف) ؟

تراجع في رعب تمثيلي وقال:

- « أووو - · »

وقال لعصابته الواقفة خلفه:

_ « لحترسوا يا شياب .. قد يحدث شيء مخيف لنا .. »

ـ « نحن خاتفون .. »

قال (هاف) يصوت مذعور :

- « قد اسقط فاهشم راسي أو تتأثم معدتي .. » استدرت الأحاول فتح خزاتتي ، فلدى ما يكفى من

قال (هاف) وقد رفق من صوته كأته الحلوى:

- « هنا .. دعنا نساعك في هذه الخزانة لأنه من الواضح أنك تلاقى متاعب أيتها المصرية .. »

وأسقطني على الأرض وراح يوسع الخزانة ضربًا.

الفصل المحادي عثر

كان الجرس موشكًا على أن يدق ، وأنا جوار خزانتي أحاول فتح القفل.

قال صوت شرير جواري بحيث لا يمكن إلا أن يكون (هاف) :

- « مرحبًا بك أبتها المصبية .. »

نظرت لوجهه لنقيقة ..

رباه! لكم أكره أن أرى أبويه .. لابد أتهما شديدا القبح كي ينجبا شيئًا مفزعًا كهذا.

مسح أنفه بكمه ثم بصق على الأرض وقال:

- « لكلمك يا (بوك) أيتها المصبية .. بيدو أنه حيثما ذهبت حدثت أشياء لعينة ..»

قَلت له :

_ « نعم .. وربما كان عليك أن تحترس .. قد يكون الأمر معدياً .. »

لا أعرف لم فكت هذا .. ريما هي رغبة في الانتحار ..

لم أصرخ ولم أتكلم . لكني بلك مراويلي . قال (هاف) :

- « هل ترون يا شباب ؟ ليس سينا لهذا الحد .. إنه مجرد صبى يحتاج إلى حفاضة .. »

في معنتي شعرت بذلك التقلص .. كرة الغضب تقمو .. شيء في داخلي تحرر من قدرتي على السيطرة . صحت .. لكن أحد أقراد عصابته أبقاتي على الأرض بطرف حدَّله على صدرى .

لابد أن (هاف) بليس حداء ذا نعل معنى لأسه دمر الخزانة تمامًا ..

قهار الباب .. تجعد حول نفسه ثم غلص في الخزاقة .

رحت أتساءل : أين المدرسون ؟ ألم يسمعوا كل هذه الضوضاء بعد ؟ أين المدير (بيترسون) ؟

لماذا أنا دومًا وحدى ؟

استدار (هاف) نحوی واتحنی الصبی الذی کان يضع حذاءه في صدري ، ليمسك برأسي .

كنت الأن عاجزًا عن الحركة على الأرض.

رأيته يصوب حذاءه نحو أتفي ورقع رجله.

والطلق حداؤه يضرب وجهى ككرة القدم.

ثم توقف على بعد بوصة من وجهى وضحك ، ومعه الفجرت العصابة في الضحك . وتردد صدى الصوت عبر الممرات الخالية.

Y1

الفصل الثانى عثر

جلست ويداى على حجرى خارج مكتب العدير (بيترسون) .. لم أشعر قط بهذا الحرج في حياتي .

هناك من سيدفع ثمن هذا .. هناك من سيأسف له .

قالت سكرتيرة العدير مس (سماثرز):

.. « الدخل يا (لوك) .. »

وقفت ويداى على البقعة المبتلة من سراويلي .

حسن .. أنا رجل سعيد العظ .. وغد يجعلنى أبلل سراويلى ويكون على أنا أن أدفع الثمن .

أنا ملعون .. هذا هو أنا .. لعنة التلميذ الجديد .

دخلت لمكتب المدير ورأسى خقيض .. لم أنظر الأعلى حتى بعدما جلست ..

قال لى من وراء مكتبه:

_ « حسن .. أرى أنك ارتكبت حادثًا صغيرًا .. »

إنه من الطراز الذي يعتبره الكبار الطيفا .. إن له وجها مستديرا تحيط به نصف داترة من شعر أشقر .. إنه يخبر الآباء كم أن أو لادهم أذكياء أو موهوبون أو رياضيون .. حتى مع التلاميذ المستين يجد ما هو لطيف ليقوله .

لكن بالنسبة للتلامية بختلف الأمر .. نحن تعرف أن هذا الرجل في داخله منحط لنيم .

قال:

- « حادث صغير فعلاً .. » ونظر إلى البقعة على صراويلي وأردف : « هل لك أن تحكي لي عما حدث ؟ »

٧ .. ئن أفعل ..

أنا أمقت (هاف) لكنى أمقت مستر (بيترسون) عذلك .. أن أتقذه أو كان يحترق .

- « هل لهذا علاقة بالدمار الذي حل بخزاتت ؟ » طويت يدى ونظرت إلى الأرض .. فقال في خشونة :

_ « حسن ۲ » _

لم أرد ..

ـ « ملأا عن خزاتنك ؟ »

ب ۾ تحظمت 🚅 ۾

صرخ و هو يثب :

- « أعرف هذا .. هل تحسيني معتوها ؟ »

قلت وأنا أتراجع في مقعدى :

- « القفل لم يقتح .. من ثم جننت ورحت أحاول تحطيمه .. »

أخرج منديلاً مسح وجهه به .. وسأل:

ـ « هذه هي القصة ؟ »

ــ « تعم سيدي .. »

- « وتريد أن أصدق أن قرمًا مثلث استطاع تهشيم هذه للخزلنة بحذاته ؟ »

وجلس في مقعده وضغط زراً على الهاتف ..

ـ « مس (سماثرز) .. هاتي لي السراويل الجديدة .. » وقال لى : - « اسمع يا (ليتل) .. أنت مستجد هنا .. لا تعرف كيف تجرى الأمور .. أتا أسأل فعليك أن ترد .. هل

كانت لكلماته الأخيرة وقع الخنجر .. كانت تهديدًا ..

ـ « تعم سودی . . . »

قال لى كأنه يكلم طفلا :

- «من هو (الولد الوحش) الذي جعنك تبلل سراويلك ? »

أنا أكره هذا الرجل .. أكرهه أكثر من أي شخص في

- « لا لحد .. تأخرت عن الصف ولم أجد والكما لدخول الحمام .. ولم أستطع التحمل .. »

_ « أنت كذاب .. كالباقين .. أحاول أن أساعدك لكنك تتصرف كأى أحمق آخر في هذه المدرسة .. »

> نظرت لوجهه الأحمر .. بكاد رأسه يتوهج .. مالني واللعاب وتجمع على طرفي قمه :

الفصل الثالث عشر

حدق في الجميع وأنا أمشى عبر الطرقات ..

بدا أن الممر ينفتح وأنا أدنو .. نقد توقف الصبية عما يفطون ليراقبوا المجنون الجديد في سراويله الغربية .

ضحكت الفتيات وتهامسن وتعالت ضحكات الصبية.

حاولت تجاهلهم .. حاولت التظاهر بأتنى غير مرئسى ، وتمنيت لو لم أوجد قط .. لو لم أولد ..

قَالَ لُحدهم:

_ « النظروا! هذا أخو المهرج (بوزو) . . »

_ « بوك .. ماذا حدث ؟ هل بدلت شبابك في الظالام هذا الصباح ؟ »

بدأت السخونة تتصاعد لرأسى ، وشقت طريقها إلى جبينى وأذنى .. شعرت بها تهبط لصدرى وتحول قلبسى إلى قحم مشتعل ..

كانت أمعاني تتقلص وشعرت بمقت لكل واحد وكل شيء من حولي . - « لو أن هذه لعبة تلعبها فمرحبًا بك .. لكنها لعبة لن تربحها .. سوف بدفع أبواك ثمن الخزائة .. ربما استطعت أن تخبرهما بقصة أفضل .. »

ومال على :

.. « أنت ارتكبت خطأ يا (لوك) .. ليس من مصلحتك أن تعبث معى .. من الأن أنت ألد أعدائي .. »

الفتح الباب وجاءت مس (سماثرز) فاستعاد هدوءه .. تاولته سراويل جديدة فأشار لي إلى الحمام ..

فَالْتُ السكرتيرة:

- « سوف نرسل سراويك المبللة إلى البيت .. »

دخلت الحمام وبدلت السراويل .. كانت ضيقة عند الخصر وقصيرة عند القدمين ..

بدا كأتنى فررت لتوى من السيرك .. يدوت كلحمق .. أحمق حقيقى . صاح أحدهم:

- « elegge I »

وتلاشت الضحكة عن شفتى (جيسون) ..

- « آمل أننى لم أسمعك جيدًا يا (بوك) .. ألت لم تطلب منى أن أخرس .. أليس كذلك ؟ »

: (1)

- « أَيِهُ كَلْمَةُ لَمْ تَقْهِمِهَا فَى كَلَامَى ؟ (تَحْرِس) ؟ أَمْ (لَحْمَقَ) ؟ » (الْحَمَقَ) ؟ »

ضحكت الفتيات في عصبية .. وخطا الفتية ليقفوا جوار (جيسون).

قال (چيسون) مزمجرًا :

« .. أنت لحم ميت يا (يوك) .. »

لا أعرف لملاا لم أشعر بأى خوف .. ريما يهشمون كل عظمة في جمدى .. ريما يقتلونني، لكنتي غير خلف ..

كنت هادنًا بشكل غريب متأهبًا لما سيحدث ..

لنقبت حقيبتي أرضًا وكورت قبضتي .

لملمی رأیت (جیسون) و (هینر) .. وراءهما (جریسج) و (مارسی) و (براندی) و (نیلان) و (بیت) و (وینونا) ..

الفتيات بشعرن طيئة الوقت أن الجميع يراقبونهن .. لا يرين إلا أنفسهن .. وحينما بمشين يتأكدن من أن شعرهن يهتز ..

صاحت (هيدر):

ـ « ما هذا ؟ »

اتفجر (جرسون) في الضحك ومعه انفجر الجميع. وقال:

ـ « نعرف أنك لا تملك ذوقًا في اللبس يا (بوك) .. لكن من فضلك ارحم من يملكون هذا الذوق .. »

هكذا ضحك الجميع .. إن (جرسون) ممثل كوميدى شديد البراعة .

قلت:

- « لماذا لا تخرس أيها الأحمق الغبى ؟ » لا أعرف لم قلت ذلك .. لكن الضحك توقف .. المفصل الرابع عثر

كان وجه (جنسون) كتلة مربعة من الدم والجلد المعزق .. لم بيد كشخص دخل مشاجرة بل كشخص ذاب وجهه في اللهب .

كاتت نراع (ديان) ملتوية كأنها سقطت في آلية حصاد .

أما (جربج) فكانت حالته أسوا .. كانت ثبابه ممزقة غارقة في الدم .. هناك علامات مخالب على صدره وقد بدت ضلوعه من تحت الجلد ..

لما (بيت) فلم أقدر على النظر له .. لقد كاتت نراعه تتدلى جواره كأتما لا يربطها بجسده سوى قميصه الممزق ، وكان نصف وجهه غارقًا في الدم حتى تعجز عن رؤية عينه ..

سعل فسقطت أسناته ..

استدرت ميتعدًا عن الأجساد المعزقة في الردهة .. هل فعلت هذا فعلا ؟ هذا وثبوا على جميعًا في الوقت ذاته .

ارتطمت القبضات بمعدتي وسمعت عظامًا تتعظم.

شعرت بدم دافئ .. سمعت صرخات غضب وصرخات نم .

لكنى لم أشعر بشيء ..

صرخ لُحدهم .. صرحة ذعر ..

أثارت الصرخة رعبى حتى كففت عن توجيه اللكمات .. أدركت أننى كنت أقاتل مفلق العينين ..

حبنما فتحتهما لم أصدق ما رأيت .. لأول مرة منذ بدأ الفتال شعرت بأننى موشك على القيء ..

الفصل الخامس عشر

أرجعت رأسى للخلف وأطلقت أعلى ضحكة وحشية أصدرتها في حباتي.

لم أفهم ما يدور هنا تكنى سررت لأنه حدث .. هؤلاء الشياب استحقوا ما حدث نهم .

التقطت حقيبتى ونظرت المصبية العاجزين عن الكلام . تراجعوا في حيرة ورعب وأنا أجتاز الردهة نحو الكافتيريا .

رحت أدفع الصينية بما قيها من سباجيتي وسلطة على الخط المخصص لذلك ، وأنا أحاول تخيل ما حدث .

لا أقهم شربًا ..

ريما أما أمن ملعوباً على الإطلاق ..

ريما لى ملاك حارس يحمينني .. ملاك حارس قهر أعداني ،

من يعرف ؟

ما يهمني هو أن أشياء سيئة كانت تحدث للناس السينين .

كاتوا أربعة .. أربعة من الرياضيين ضخام الجئة ..

نظرت لوجوه الصبية الخاتفة في الردهة .. لم ينظر أحدهم لى .. كاتوا ينظرون للفتيات وقد فتحوا أفواههم والذعر يفرهم ..

نظرت إلى الفتيات بدوري ..

نظرن لى وضحكات شيطانية ترتمام على أقواهها .. كانت أسفانهن ماوئة بالدم الذي يتماقط منها ومان أظفارهن الطويلة ..

٨٢ لغنة التامية الجديد

ـ د لم ركن أمّا .. »

قال (بروس):

_ « كيف فعنت هذا ؟ هل تحمل قبضة نحاسية أو شيئاً معاثلاً ؟»

وضعت الشوكة وقلت:

- « اسمع .. لا أعرف ما تعتقدون قه حدث يا شباب .. لكنى لم أضرب أيًّا من هؤلاء ٠٠ »

- « إنَّن من قطها ؟ من بعش الدم في الردهة ؟ »

ے و إنهن الفتيات! » _

ضحكت (والدا) حتى خرج اللبن من أنفها ، وقالت : .. « قَلَ كَلَامًا مَعُولاً .. هِلْ نَمِي (بِارِينِ) هَذْهِ قَلَارةَ على ضرب أريق كرة القدم ؟ »

_ « لا أفهمه كذلك لكن هذا ما حدث .. » اتحنى (بروس) على المائدة ومد يده ، وقال :

جلست إلى مائدة الحمقى .. وكنت أتضور جوعًا .. لم ألحظ أن (مادي) جذب الصينية ليجلس جواري.

- « هل هذا المقعد محجوز ؟ »

ضحكت وقلت :

- « هل تمزح ؟ لا أحد يجلس معى أبدًا .. »

- " م إننى أحب هذا لو لم يضايقك .. »

قلت له وأتا أدس السياجيتي في فمي :

- « بالتأكيد .. هذا بلد حر .. اجلس حيث تريد .. » بعد قليل جاءت (والدا) وجلست أمامي .. مدرعان ما جلس جميع الحمقى على ماتدتي .

قال (مادى):

- « سمعت بما فعلته بهؤلاء البلطجية .. »

ـ « لم أفعل شينًا .. » ـ

- « سمعنا أنك وضعت أربعة الصبية في المستشفى .. »

بالشوكة أخذت المزيد من السياجيتي، وفجأة سماد الصمت ..

كان هناك من يقف خنفي ..

رفعت راسى عن الصيئية متوقعًا أن هذا (هاف) يقف ورائي .. - « أسف على ما سببناه لك من وقت عصيب .. (أرنوند) بشعر بالشيء ذاته ..»

لا لحمل ضفائن .. لذا صافحته ..

سألته:

ــ « أين أرتولد ؟ »

- « ما زال في المستشفى .. لا يعرفون ما الخطأ .. يقولون إنه فيروس معوى شرس .. »

قال (مادى):

- « لا يستطيع الاحتفاظ بالطعام .. يطعمونه عن طريق أتبوب في معنه .. »

فالت (وقدا):

- « إنه في ذات الحجرة مع (رالف) .. (رالف) قد شقى من الغيبوية كما تعلم .. »

شعرت بالطعام يصور مراً في فمي .. ابتلعت اللبن كى أزيل هذا للمذاق .. كنت لم أنس الكابوس بعد .. ـ « قطری .. أنا لم »

وكدت أشرح أنه لم يكن أنا ثم توقفت .

قلت :

- « فقط أعطيتهم ما استحقوه .. لن يعبثوا معى ثقية .. »

نظرت لى في عيني .. عيناها كانتا خضراوين ..

- « لقد جعلنى هذا أدرك أتنى أسأت الحكم عليك .. كننا قعلنا ذلك .. »

قالت (ليندا) الفتاة ذات ثيل الحصان وتقويم الأسنان:

- « تعم ، قولي له .. »

نظرت لهم نظرة معاها أن يكرسوا .. فعادوا يلتهمون طعامهم .

قلت (روبي):

- « فكرت أنه ربما كان بوسعا أن نذهب إلى (بيرجر هات) بعد المدرسة .. »

سمعت الصبية يتهامسون ويضحكون فتجاهلتهم . ـ « هذا عظيم .. » الفصل السادس عشر

انتظرت أن تنقلب صينية سباجيتى على رأسى، أو أن يسحب المقعد من تحتى .. أو أن تهبط بصقة هاتلة على كتفى ،

حينما لم يحدث هذا فتحت عيني .

وجدت خلقی الفتاه التی تجلس جواری فی الصف . کان اسمها (رویی) .. (رویی روجرز) ..

إنها جميلة .. جميلة فعلاً .

قَالْتُ :

ـ « أم م ،، مرحبًا يا (لوك) .. »

ـ « مرحبًا (روبی) .. »

وتبادلنا النظر لدقيقة .. لقت خصلة من شعرها المجعد على إصبعها فسعلت في يدى بحرج . وقلت :

ـ « حسن ،. ماذا هنالك ؟ »

ـ « رأيت ما فعلت بهؤلاء الحمقى .. لم أعتقد أن .. لم بيد نى أن .. أعتقد أتنى لم أعرفك جيدًا .. »

هنا سمعت صوت (روبي) تصبح:

- « توقف ا النجدة ا » -

النفعت بين الأشجار الأجد (روبي) و (هاف) يوسعها ضريا ..

قال (هاف) :

- « مسكينة يا (روبى)! تطلبين العون ولكن الظرى من الذي جاء ؟ إنه (بوكي لوكي) .. »

صحت به آمرًا أن يتركها .. فألقى بها أرضنًا واستدار نحوى وقد صارت عيناه الحمر اوان شقين دنونين .. وقال :

- « حسن .. سنفعل هذا بطريقتك .. أمّا بحاجـة إلى زوج جديد من الأحذية .. »

القبت بكتبي على الأرض.

الدفع نحوى وقد كور فيضليه .. بدا كأنهما صخرتان تخرجان من كميه .

كان وجهه خالبًا من التعبير ، وكانت عيناه خاويتين . ومبالت قطرة قذارة من أتقه .

تراجعت خطوة والعرقي ببلل راحتي يدي .

ـ « بعض أصدقائي سيكونون هناك .. سأقودك لهم .. إنهم ظرفاء متى عرفتهم .. ندن نعرف كيف يشعر التلميذ الجنيد .. »

- « بجب أن أقر أن الأمر كان صعبًا .. »

هكذا أما .. لم أستطع أن أخبرها بكل الأهوال التي رأيتها منذ جنت إلى المدرسة . وقد تمنيت أن أسكب كل هذا

لكنى لم أفعل .. لا أحد بحب أن يسكب أحشاءه على أول فتاة تقول له شيئا لطيفا ..

مر باقى اليوم في ضباب .. كنت أفكر في (روبي) طيلة البوم .. روبي .. روبي ..

كان (بيرجر هات) على بعد مربعين من المدرسة .. يجب أن تعبر قناء ملعب البيزيول وتمشى وسط الأشجار ..

كنت أمشى بمسرعة لكن كما قلت من قبل أنا لست سريعًا .

حينما عبرت الملعب كنت قد بدأت أعرق .. لهذا تمهلت فليلا ..

قال (هاف) :

_ « هيا يا (بوك) .. صل صلاتك الأخيرة .. » شعرت بالحرارة تتدفع في جسدي .. شعرت بالثقل المعتاد فی صدری .. وقلت بصوت غریب :

- « هلم أيها الخشن .. اهجم على ! »

واتحنيت وأمسكت بحقيبتي وطوحتها بكل قوتي .

إن حقيبتي ممتلئة وتزن نحو عشرة أرطال.

ضربته في فكه وسمعت العظام تتهشم.

أطلق صرخة وامتدت يده لوجهه ..

حينما أبعد بديه لم يعد بيدو ك (هاف) .. بدا كوحش من وحوش السينما .. قبيحًا مفزعًا .

اندفع نحوى من جديد وهو يزمجر:

_ « سوف أفتك ! »

أبقيت مصافة آمنة بيني وبينه ..

تعثرت في شيء فسقطت أرضًا فالدفع نحوى رافعًا حذاءه الثقيل ليهشم به ضلوعي.

لابد أنه ركل صفرة لأنه صرخ وسقط على الأرض .. وقد تقلص وجهه ألمًا .. لقد تشوهت قدمه وبدا كأنها بلا أصابع ..

نهض على قديه من جديد ، فنظرت لوجهه الذي تقلص بالكراهية .. تدحرجت أرضًا قبل أن يركل بحدثه الموضع الذي كان فيه صدري منذ ثوان ..

رآيته يتكور ويصرخ ثم سقط على بعد بوصبات من مكاتى ..

أعتقد أنه سقط فوق زجاجة معطمة أو قطعة معدن صدنة . لا أعرف ..

حينما رفع بديه كاتنا مشوهتين داميتين .. بدا كأن آلة حطمت أتامله ..

كان على الأرض الآن .. راكفًا على ركبتيه ويداه على معلته ..

عاد يصرُخ في ذعر .. فجأة ارتفع ظهر قبيصه وسمعت صوت ثياب تتمزق ..

نظرت لـ (رویی) فوجدتها تغطی فمها فی رعب ..

الفصل السابع عشر

كان يقف جوار شجرة طيلة الوقت ورأى كل شيء .. مستر (برترسون)!

رأني أنظر له فضحك ذات الضحكة ثم رحل ..

كان هذا أخر أسبوع ..

لم يعد هناك من يضايقتي ..

الكل يخشاني وهو شعور راتع ..

بعد فكلى مع (هف) مشيت نحو صف مس (سويس). فالت حينما رأتني:

- « أرى أنك قررت الانضمام لنا يا مستر (ليتل) .. » بحثت عن مقعد ، فرفع لي الصبية أكفهم الأضربها بكفي مصافحًا .

> جنست في مقعدي وأسقطت حقيبة ظهري . نظرت لـ (روبی) قابتسمت لی ، ثم نظرت ۰۰

هذا لا يحدث .. ليس حقيقيا ..

هذا (هاف) على الأرض بنن وصط العثب والقافورات .. نظرت لـ (روبي) والأشجار .. حتى وجدت ما كنت أبحث عنه ..

الضحكة الشريرة .. ها هي ذي ..

ما أثار دهشتي هو الوجه الذي ارتمامت عليه تلك الضحكة ..

قالت مس (سويمر):

- « رہما أحببت أن تخبرنا بسبب تأخيرك .. »

كانت تقف أمام منصدتي ويداها معقودتان على ردفيها .. كاتت امرأة جميلة قعلاً.

_ « لا أعتقد أنتى أحب ذلك .. »

أصيب الصف بالذهول .. بدا واضحًا من هو صاحب الكلمة العليا ..

ارتفع حاجيا مس (سويمر) وبدا عليها الغضب .. وقالت:

- « آه حقًّا ؟ إنن ربما تحب أن تذهب لمكتب مستر (بيترسون) ..»

لا أعتقد ذلك .. شكرًا على مسؤالي على كل

احمر وجهها من جيهتها حتى عنقها .. وعلى جاتب رأسها نبض وريد صغير .. كان موشكًا على الانقجار .

- « حسن أيها الشاب .. هذا كاف .. ليفتح كل منكم الكتاب على القصل الثالث .. »

فتح الجميع كتبهم لكنى لم أفعل ..

- « لوكاس . قلت افتح كتابك على الفصل الثالث .. »

- « لا شكراً .. »

فنتها ومزقت قطعة ورقى ورحت أنظف أظفارى بها. ألقت مس (معويمر) بكتابها على المنضدة قدوى صوت كطلقة الرصاص ..

> - « حسن يا سيد .. سوف تأتى معى .. » لم أتحرك فجنبتني من نراعي . فجأة صرخت وهي تجذب بدها عني : «151» -

- « هل لى أن أصحبك للصف التالي يا مس (روجرز)؟»

فَالْتُ :

- « هذا يسعدني يا مستر (ليتل) .. »

وعلى وجهها تلك الضحكة الشيطانية التي يدأت أحبها ونظرت ليدها التي بدا كأتها احترقت.

ما رأته أصابها بصدمة فوضعت أتأملها في فمها .

ومن جديد صرخت .. هذه المرة بصوت أعلى وصرخة ألم حقيقية .

نقد مزقت أظفارها وجهها .. ويدا كأن للحم ذاتبه پنوپ ..

نقد بدا وجهها الجميل الآن مشوهًا قبيحًا ..

صرخت من جديد وركضت نحو الباب.

بعد رحيلها بدأ الصبية بتهامسون ويغمضون .

حملت حقيبتي ووقفت وأعلنت :

_ « تصراف! »

هلل الجميع .. وضريني الفتية على ظهرى .. استدرت لـ (رویی) ومدت دراعی ..

الفصل الثامن عثر

فى موقف حافلة المدرسة ، اتفتحت الأبواب فأطفأت عقب لفافة تبغى .. ونظرت نظرة عابرة إلى (بيلى) ثم الأرض .. عرف ما عليه أن يفعله .

أطفأ آخر بقايا اللهب من عقب لفافة التبغ والجبس بلف ذراعه .

صعدت سلام الحافلة و (بيلى) يصعد خلفى هاملاً حقيبتى .

نظر سائق الحافلة إلى الناحية الأخرى وأتا أصعد، أما الصبية الصغار فاتكمشوا إذ مشيت بينهم. وبدأ صبيان يهمهمان كأتهما على شفا البكاء.

الجنبت على أحدهما جوار شباك الحافلة وابتسمت ابتسامة لطيفة فابتسم في عصبية.

«! 3333334 » -

صرخت في وجهه .. وأعتقد أنه بلل سراوبله .

ضحك الجميع لكن أحدًا لم يضحك بصوت عال كما فعلت أتا .

مشیت إلى مقعدى فى نهایة الحافلة حیث لا أحد یجلس سواى . لمحت أحد الصبیة بنظر لى .. كان من رفاق (بیلی) .. إنه وحده الآن بلا أصدقاء .

سألت الصبي :

_ « ما مشكلتك أبها الصعلوك ؟ »

قال (بيلي) الواقف خلفي:

_ « تعم أيها الصعلوك .. ما مشكلتك ؟ »

قال الصبي:

_ « لا مشكلة .. لم أفعل أي شيء .. »

لكثى لم أحب ثيرة صوته ..

سألته في سخرية:

« .. هل هذا صحيح ؟ ريما تحب أن تنوق بعض نعنة التلمية الجديد .. ما رأيك ؟ » حينما بلغنا المدرسة لم يغادر أحد مقعده .. انتظروا حتى هبطت إلى الأرض ومشيت عبر العمر ..

ضربت على ظهر سائق الحافلة:

_ « عمل طيب .. خذ باق اليوم إجازة لكن عد قبل الثالثة ..»

كان المدخل مزدحمًا بصبية يعالجون خزاناتهم اكنفى شققت طريقي عبر الردهة .. هنا ساد الصمت وأنا أعبر ..

كانت مجموعة من الصبية _شلتى _ورائى .. بدا كأننى أجرُّ صفًا من الصبرة خلقي ..

لدى خزقة جديدة .. تها جميئة جدًا بالا خدش أو نتوع أو صدأ .. كاتت تخص (هاف) لكنها لي الآن ..

- « لوكاس .. لوكاس ليتل .. »

كان هذا المستر (بيترسون) .. نظرت له ثم عدت إلى خزانتي ..

_ « أريد كلمة معك .. تعال لمكتبى من فضلك .. » استدرت لعصابتي .. وقلت : رأيت الخوف في عينيه كأنه حيوان صغير. قلت :

- « أتت باتس صغير .. سنرى كيف تشعر نو تحول وجهك إلى صغر وصارت عظامك تعلين تحت جلدك .. اعتبر نفسك ملعونا .. »

سلا الصمت الحاقلة .. لم أسمع من يتنفس .. كان الفتى الذي لعنته شاحبًا كالموتى ..

متحكث والأ

« .. là là » -

واتجهت لمقعدى وجلست ومددت ساقى .

صرخت في سائق الحافلة:

- « هيا .. لتنطلق كومة القمامة هذه .. لا نريد أن يتأخر الصبية على المدرسة .. »

انظق الباب وأثت القرامل ..

رياه .. لكم أحب أن أكون الصبى الجديد ! (لوك) المحظوظ .. . الدوق (لوك) .. ملك اللعنات .. - « لدى شكار كثيرة بصنتك .. أنت تتحرش بالصبية وتهدد المدرسين وتقادهم .. »

بدت على الدهشة وأشرت لصدرى قاتلاً:

- « رباه .. ثمادًا يا سيدى ؟ أنا مصدوم وخاتب الأمل بهذه الإدعاءات .. »

وحاولت أن أخفى ابتسامتي ..

- « أمّا لا أمرّ ح معك يا (ليتل) .. أمّا لا أحبك .. ولم لحبك قط .. سوف أفصلك من المدرسة لمدة أسبوعين .. سيتم التنبيه على أبويك .. نهارك سعيد .. »

انقلبت ابتسامتي .. ليس بوسعه أن يقعل هذا ..

شعرت بذات الحرارة ترتفع لرأسي .. وتقلصت أمعالي وعاد الفضي ..

قلت بیرود :

ــ « ئن تفعل .. »

- « بل سأفعل .. والآن لخرج من هذا .. »

- « لى الشرف .. قتم سمعتم الرجل يقول : من قضلك .. أنا أحترم التهذيب في الكبار . .. »

قال مستر (بيترسون):

- « ليتل .. الآن .. » -

واتجه إلى مكتبه ..

قلت للصبية:

- « أسف يا شباب .. سيكون عليكم النفاع عن أنفسكم لعدة دقائق .. لقد تم استدعائي .. »

قال أحد الصبية:

.. « تساهل معه یا (لوگ) .. »

واتفجر الباقون في الضحك ..

كان الباب مفتوحًا لذا دخلت فورًا ، وجنست في دات المقعد الذي كنت أرتجف عليه منذ وقت قصير ..

كان مستر (بيترسون) خلف مكتبه يقلب الأوراق .. رفع رأسه ونظر في عيني ، وقال : 100

<u>قلت</u> :

- « سوف تندم .. ككل الباقين .. سوف تندم على هذا اليوم .. وألمك أن ينتهى .. أعدك بهذا .. »

وقف الرجل واتحنى على مكتبه نحوى - إنه رجل قوى الشخصية _ وقال:

ـ « اسمع يابني .. أمّا لا أقهم ما رحدث هنا .. شيء غريب ومؤسف قد أصاب هذه المدرسة منذ أتيت أتت

وقال بصوت عميق متعب:

- « لكنك لا تخوفني .. أنت لا تعرف من بتعامل معه

وقفت وظللنا نتبادل النظرات ، وقنت :

ـ « وكذلك أنت .. »

الفصل التاسع عشر

لا أحد يعرف ما حدث بالضبط ..

البعض قال إنه انزلق ..

البعض قال إنه وتب ..

البعض قال إنه نفع ..

كنت أجلس على درجات المدخل أدخن وأنتظر قدوم

عرفت أتهما سيجنَّان الأنسى فصلت من المدرسة .. وسيجنان أكثر نو رأياتي أدخن ..

ولكن ما في ذلك ؟ كنت مثال الأخلاق ، فملاا ثلت ؟

كدمة حمراء كبيرة على مؤخرتي .. هذا كل شيء .. كنت هدفا لكل بلطجي في كل مدرسة ..

الآن يخشاني الجميع .

كتت هذاك عندما جاءت أمى فتخلصت من لفاقة التبغ وسط العثب ،، كادت تعطيه تنفسنا صناعيًا لكن النظرة على وجهه جعلتها تتراجع.

اضطررت للنظر بعيدًا ؛ لأن المشهد كان مروعًا .

لم يصر وجهه يشبهه .. كان متجمدًا من الرعب .. إن ما رآه قبل السقوط أثار رعبه حقًا وشوره ملامحه ..

وجه رجل فضل الوثب من النافذة على مواجهة ما رآه .. نظرت للطابق الثاتي حيث نافذة مكتبه .

في النافذة كاتت تنظر لي مس (سماثرز) .. وجه السكرتيرة الطيب صار وجها متوحشا ... ممعت الإسعاف قلامة ، وحينما رفعت عيني ثانية كالت قد ذهبت ...

> وضعوه في سيارة الإسعاف وانطلقت هذه .. عدت مع أمى للبرت صامتين .. قالت أمي بصوت هامس : ن « ثوك .. ماذا يجرى هذا ؟ »

وقفت عندما سمعت الصرخة ..

جاءت من أعلى .. شعرت يفشعريرة وبأن دمى قد تحول إلى ثلج ..

نظرت فرأيت مستر (بيترسون) يقع من نافذة

ارتظم بالعشب على بعد أقدام من موضعى . صرخت أمى ،،

نظرت لجسد الرجل المعظم .. لقد اتخذت رجلاه زاويتين غربيتين وغطت بداه وجهه ..

انفتح باب السوارة ..

. صرخت أمى:

- « رياه ! ماذا حدث ؟! هل مات ؟! ليطلب أحدكم الإسعاف .. يه

وركضت حيث كان الرجل على الأرض بلا حراك .. كنت ممرضة فيما سبق وهي الآن كاتبة على الكمبيوتر. لهذا قلبته على ظهره بحدر ..

القصل العثرون

إن الفصل من المدرسة ليس بهذا السوء .. نصرحتى هى أن تجرب ذلك فقد تحبه ! أنا المتمتعت بالتأكيد ..

فى كل بوم ردهب أمى وأبى للعمل ، وأبقى فى البيت وحدى .. العب (النابئندو) وأشاهد قناة الكارتون وأدخن .. كان على أن أتحمل مجاضرة مؤلمة من أهلى عن كيف خاب أملهم فئ وكيف أنه على أن أحمن من صورتى يسرعة .. وإلا كان على أن أتحمل الأسف على هذا ..

الخ ، إلخ ، الخ ..

كنت أهز رأسى موافقًا وبيدو على الأسمى ..

كان أبى يقول :

_ « نحن ننتظر منك الكثير يا (لوك) .. »

_ « أعرف يا أبي .. أثا آسف .. »

هززت رأسى ونظرت خارج نافذة السيارة ..

أبقيت قمى مطبقا .. وداخل رأسى سمعتنى أقول:

- « لا أعسرف ما هبو .. لكنه قد صار خارج السيطرة .. »

قَالَ :

م اثت عظمت قلب أمك ...»

س « أعرف يا أبي .. أنا أسف ..»

تقول أمى:

ـ « آه با (نوكاس) .. كيف استطعت عمل هذا ؟ مـاذا ستقول جدتـك لـو عرفـت أنـك فصــلت مـن المدرمـة ٢ »

- « أعرف يا أمي .. أمّا أسف .. »

- « (لوكاس) .. هذا ليس طابعك .. هل تتعاطى شيئًا ما ؟ »

- « لا يا ماما .. فقط أخطأت وأن يتكرر هذا .. »

استمر هذا بعض الوقت حتى قرروا الصمت .. بمكن للكلمات أن تنهك الإنسان .. إن إلقاء محاضرة يشبه أن تضرب المرء بالكلمات ..

بعدما ينسام أبواى أظل معاهراً وأشاهد حلقات (ديفيد ليترمان) في التلفزيون.

اتصل (بيلى) فى اليوم التالى وأخبرنى أن مستر (بيترسون) ما زال فى حالة حرجة .. يعتقدون أن جمده سيشفى لكن عقله انتهى ، وهو لا يغلق عينيه حتى أثناء النوم ..

اتصلت (روبي) مرة أخرى وتكلمنا طويلاً ..

كنا نحب ذات الأشياء .. ذات الأفلام .. ذات عروض التلفزيون ..

سأنتها عما إذا كانت تحب أن ترى فيلم (المطهر - 4) معى .. فقالت :

- « بالتأكيد .. لكن ألست معاقبًا أو شيئًا كهذا ؟ »
- « لا تقلقي بصدد هذا .. فقط قابليني في (السينبلكس)

مساء الجمعة ..»

هذا أول موعد لى مع فتاة .. كنت متحمسًا طيلة النهار .. بدلت ثيابى خمس مرات وحاولت أن أيدو بشكل طيب .. في النهاية قررت أن الثياب السود جميلة .. 117

اذكر كيف كان قلبي يخفق وأنا في السينما جوارها لمدة ساعتين ..

حتى القيشار كان مذاقه أفضل لأننى كنت أتقاسمه معها ..

قالت بعد السرنما:

_ « استمتعت بوقتی ۵۰ »

_ « وأنا كذلك .. سأعود حالاً إلى المدرسة .. »

_ ج هذا يسعنني ..»

ـ « وأنا كذلك .. »

عرفت أتنى وقعت في الحب .. ما زلت التلميذ الجديد في المدرسة .. وأنا الآن مع (روبي) .. لقد شعرت لتني أعرفها منذ الحضائة ..

ان أدع شيئًا يقف بيني وبينها ..

عدت للبيت شباعرًا يدوار سلعيد .. كلأن دراجتى تمشى قوق السحب .. مساء كل جمعة بستأجر أسواى شريطى فيديو ويغلقان باب غرفة النوم .. ولا أراهما إلا صباح اليوم التالى .. هذا طقس بالنسبة لهما ..

هكذا ما أن أغلقا للباب فررت من نافذة غرفة نومى .. كاتت دراجتى في الأحراش خلف المرآب ..

كان الليل باردًا والهواء يحمل رائحة الأزهار .. وأنا أقود دراجتي إلى قاعة السينما ..

كاتت (روبي) باتنظاري حين وصلت .. وقالت :

ـ « مرحبًا .. »

ـ « مرحبًا . . . »

لا أنكر الغيام جيدًا .. ذات المشاهد القديمة .. أجساد تتطاير إلى أشلاء .. مطاردات سريعة .. لا يوجد حوار تقريبًا .. مؤثرات خاصة مذهلة .. لكن أذكر رائحة شعر (روبى) وكيف كاتت أتاملها تمسك بيدى ..

الفصل الحادى والعشرون

ـ « أين كنت ؟ » ــ

فكرت كيف أجيب عن هذا السؤال ..

لقد سقطت في مشكلة خطيرة .. مشكلة فوقى مشكلة فوقى مشكلة .. رجب أن أنتقى كلماتي .. لكني قلت الكلمة الخطأ :

ے جاہڈا ٹوس شأتكما ! »

لا أعرف لم قنت ذلك .. لم يكن هذا ما أردت قوله .. ولم يكن هذا صوتى عندما تكلمت ..

صرخت أمى كأننى طعنتها فى صدرها بمدية .. احمر وجه أبى وكور قبضته ، وبدا أنه يوشك على فتلى ..

لكن شيئًا في وجهي أوقف .. شعرت بالحرارة في صدرى ورأسي .. قوة عاتبة في كل عضلة من جمعدى .. كان النور مطفأ في غرفة أبوى .. لكنى رأيت الضوء الأزرق يتألق من شاشـة التلفزيـون عـبر السـتاتر .. حسن ..

أخفيت دراجتى خلف المرآب وتسللت للداخل .. حينما لمست قدمى أرض غرفة نومى أضيء نور غرفتى .،

> كان أبى وأمى يقفان جوار مفتاح النور .. كاتا يعقدان أبديهما على صدريهما ...

> > أوه .. لقد وقعت في الشرك !

رأيتهما يتراجعان عنى ..

قال الصوت الغريب بداخلى:

- « أنَّا أَفْعُلُ مَا أُرِيدُ .. »

تراجعت أمى للخلف أكثر ..

قال لمبي :

ـ « مما زلنا أبويك .. »

- « لا تقف في طريقي يا أبي .. »

- « نحن نعرف ما تعر به با (لوك) .. لقد اتصل بنا والدا (روبي روجرز) .. لا أعرف ما تورطت فيه يابنى لكنك تغيرت .. ليس بوسمعنا أن نتركك في هذه الحالة .. »

عبرت وجهى ابتسامة .

وقلت:

ـ « أنتما لا تملكاتني .. »

بدا كأتنى بصقت في وجهيهما .. وعاد الغضب اوچه أبي ٠٠

- « آه .. سنرى ننك .. أنت سا زلت طفلا ونحن والداك أردت أو لم ترد .. وحتى تفهم هذا لن ترى (روبى) ئاتية ..»

لقد مشخط على الزر .. قصرخت :

ے ﴿ لَبِسَ هٰذَا بُوسِطُكُ !! »

والدفعت نحو أبى لكنه الدفع خارج الغرفة قبل أن

تمسكت بمقيض الباب .. لكنهما حبساتي ،، ضربت الباب يقبضني .

_ « لا يمكنكما وقفى! هل تسمعان ؟ » _

على الناحية الأخرى من الباب كانت أمى تبكى:

ـ « لوكاس .. ماذا أصابك ؟ »

الفصل الثانى والعشرون

إن المقت هو العاطفة الأقوى .. المقت مدمس .. المقت خالد ..

المقت يهزم للحب .. المقت يستمر أجيالاً ..

هناك اليوم قوم ما زالوا يحاربون حروب أجدادهم .. يحاربون من أجل فوارق لا يفهمونها .. يقتلون بعضهم من أجل أشياء حدثت منذ منات السنين ..

ما بيقيهم أحواء هو المقت ..

أعرف المقت .. أعرف قوته .. أعرف كيف يقتل ..

لقد أخذنى أبواي لطبيب تفسى .. كانا باتسين .. لم يعرفا ما يفعلان .

ركبت في مؤخرة العربة ، ورحت أحدق من النافذة .. راقبت العالم يمر بي .. لم يتكلم أحد ..

كانت رحلة طويلة .. وفي كل دقيقة كنت أزداد نونًا . رحت أضرب باب الغرفة وأنا أصرخ ..

وخارج الغرفة كان أبى يثبت مسامير على النافدة ليغلقها ..

لقد صرت سجينًا في بيتي ..

رحت أرمق البقعة الخالية من الشعر في مؤخرة رآس آیی .

تكورت بداى في شكل فبضنين . شعرت بالدم بتجشع في رأسي وصدري وبدأت معبتي تتقلص كأن وحشا حبيسًا فيها ..

نظرت الأمى .. كاتت تلبس قبعة من قبش عليها أزهار مجففة ، إنها تجعلها جميلة .

فجأة كرهت هذه القبعة .

لن أتركهما بقعلان هذا بي . لن أتركهما يسلبانني هذه القوة التي نمت في داخلي .

نن أصير مرة أخرى التلميذ الضعيف قليل الشأن .. الذي يسخر منه الجميع .. الهدف السهل .. (لوك) التعس .. التلميذ الجديد الملعون ..

جاءت الشاحنة التي ضربت سيارتنا من لا مكان .. اصطدمت بالمقعد الجانبي حيث جلست أمي . كنا ندور حول نقسنا وحولنا العالم دوامة ألوان ..

سمعت الصرخات وشعرت بمعدن العربة يتجعد .. وسمعت الزجاج بتعظم ..

مسعت نفسي أضحك في هستيريا ..

٧ كم .. لاشيء ..

طرت من السيارة في الهواء كأنى أودى وثبة عالية

مبقطت على وسيادة ناعمة من الأعشباب .. كتب دائقا ..

(لوك) المحظوظ .. هذا أمّا ..

لكن أبوي كاتا بداخل السيارة .. تجمع حشد من الناس حول الحطام .. وراتحة الجازولين في الهواء ..

نظرت للمسارة وعرفت أنهما منتا على الأرجح . بدأت أقيف لكن قدمي تهاويتا تحتى .. كان الناس يحاولون إخراج أبوى قبل أن ينفجر الجازولين . الفصل الثالث والعثرون

- « لوكاس يا حبيبي .. ماذا حدث خطأ ؟ »

فتحت عيني .

كانت أمى جوار القراش تهزئي الصحو .

كان التعاس لم بيرح عيني بعد ..

مسدت على رأسى ومشطت شعرى بيدها ..

- « يا صغيرى المسكين .. هل أنت على ما برام ؟ کان هذا کابوستا .. »

هل هذا كله كان حلمًا ؟

جلست ونظرت حولى .. ضوء النهار قادم .. الطيور تغرد بالخارج.

احتضنتي أمي ..

أسرعت نحو الحظام وصحت:

.. « أيى .. أمى ! » ...

كنت لا أشعر بساقى ..

كان كثيرون حول السيارة الآن ويعضهم يصاول بالسنا الوصول الأبوى ..

لم أر ما بداخيل السيارة ، ولكن الدموع راحت تتدحرج على وجهي .

لكن إذ زحفت نحو السيارة دوت صفارات الإنذار في أذنى .. ورأيت مرآة المائق على الأسفلت ..

نظرت للصورة في المرآة ..

كان الوجه الذي يطالعني يضحك ضحكة شيطانية ..

عرفت أنني كنت السبب .. كنت اللعنة .. كنت المقت .. كنت الشر ..

أطلقت صرخة مدوية شقت الهواء .

كان حلمًا ..

كان أبي يجلس إلى مائدة الإفطار .. أعدت لي أمي طبقًا من البيض والخبر المقد ..

خفض أبى الجريدة ، وقال :

- « هيه يا كابتن .. هل تأهبت للمدرسة ؟ ماما تقول الك حامت بكابوس .. »

ضعکت :

- « كابوس تاقه .. »

- « مشكلة التلميذ الجديد . . أشعر بالشيء ذاته في أول يوم لي في العمل .. لكنت جميعًا تعداد

التهمت البيض في نهم وطلبت العزيد من الخبز .

_ « يمكنك ألا تركب حافلة المدرسة اليوم . سوف اوصلك للمدرسة أول يوم .. » - « أعرف أن الانتقال صعب عليك .. صعب علينا جميعًا .. لكن أباك قرر أن هذا هو مكان استقرارنا .. »

ونظرت نعيني حيث الخوف والحيرة ..

- « لا تخف يا (لوك) .. كلنا بخير .. أعرف أنه من الصعب أن تتأقلم على كونك التلميذ الجديد في المدرسة لكنك سنتكيف .. »

- « حان وقت النهوض .. ارتد ثبابك .. هناك إفطار طبب ينتظرك .. »

ارتديت قميصى والسراويل الجينز .. وشعرت بأتنى نصف واع.

الحلم كان حقيقيًّا جدًّا .. لهذا نظرت في المرآة التأكد من أننى أحمل الوجه ذاته الذي عاش معى طيلة حياتي ..

ابتسمت في المرآة .. فابتسمت لي .. لا ضحكة شيطانية ..

روايات تلجيب .. رجفة الخوف 144

كاتت مجموعة من الأولاد الأكبر سنا يقفون ويدخلون ..

ميزت (بيلي) على الفور ..

الأسوأ أنه بدا وكأنه يعرفني ..

قال (بيلي) :

_ « جميل .. جميل .. انظروا من هنا .. إنه التلميذ الجديد!»

(عت بحمد الله)

راتع .. أن تكون الصبى الجديد فهذا سيئ .. الأسوأ أن تذهب للمدرسة ممسكا بيد أمك ...

_ « لا شكرًا .. أفضل الحاقلة .. »

نظفت أسناتي وتأهبت للمدرسة .. ارتديت الحذاء غالى الثمن إياه .. وفجاة غيرت رأيى .. ارتديت الحذاء القديم ..

يجب أن أبدأ بداية صحيحة ..

اتجهت للباب وقبلت أمى على خدها ..

كان تهارًا جميلا ..

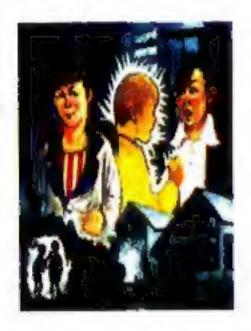
كان الصبية يمشون في الشوارع نصو الحافلة .. لم بكلمنى أحد لكنهم بدوا على ما يرام ..

ابتسم لي صبيان ..

ببدو أتنى سأحب الحياة هذا ..

لكنى حينما بلغت موقف الحافلة ذابت الابتسامة عن وجهى ..

رجفة الخوف الخوف كل الخوف الخوف الخوف الخوف الخوف المالخية الخوف المالخية المالخية المالخية المالخية المالخية المالخية المالخية المالخوف المالخية المالخية



لعنة التلهيذ الجديد

اعتاد (لوكاس ليتل) أن يُعامل باعتباره التلميث الجديد في المدرسة . إنه في الثانية عشرة من عمره وقد مر على ثماني مدارس.

وعندما يتحرش به الجميع يشعر أنه ملعون .. فجأة بدأت أشياء غريبة تحدث لأعدانه .. في البداية شعر بالحيرة . لكنه بدأ يستمتع بالأمر .. إلى أن تصير القصة مفزعة بالنسبة له .. وفي الوقت ذاته هو لا يجرؤ على الصراخ!

الفصة القائمة **تُورة الحيوانات**





الثمل في مصر 250 وما يعادليه بالدولار الأمريكي في طار الدول العربية والعالم